LINGUAGEM
CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE





Secretaria da Ciência,
Tecnologia e Inovação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Reitor
Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto Santos
Vice-Reitor
Prof. Dr. José Luiz Rech
Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
Prof. Ms. Fábio Félix Ferreira
Diretor da Edições Uesb
Jacinto Braz David Filho

Comitê Editorial

Profª Drª Adriana Maria de Abreu Barbosa
Profª Drª Ana Maria dos Santos Rocha
Profª Ms. Daniela Andrade Monteiro Veiga
Prof. Ms. Fábio Félix Ferreira
Prof. Dr. Gildásio Santana Júnior
Prof. Ms. José Antonio Gonçalves dos Santos
Prof. Dr. Marcos Lopes de Souza
Prof. Ms. Sócrates Oliveira Menezes
Profª Drª Tânia Cristina R. Silva Gusmão

Produção Editorial
Multincom - Gestão da Informação e Comunicação

Capa e Editoração eletrônica
Luiz Evandro de Souza Ribeiro (DRT-BA 2535)

Normalização técnica
Jacinto Braz David Filho

Revisão de linguagem
Jorge Augusto Alves da Silva

Publicado em 14 de outubro 2011
Impresso na Brasil Artes Gráficas
Na tipologia Garamond 11/15/papel off set 90g/m²
Em: 14 de outubro de 2011

Ester Maria de Figueiredo Souza

LINGUAGEM
CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

EDIÇÕES UESB

Vitória da Conquista – Bahia
2011

Copyright © 2011 by Edições Uesb
Todos os direitos desta edição são reservados a Edições Uesb.
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte,
constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/98).

Livro custeado pela FAPESB - Apoio Regular a Publicações Científicas e Tecnológicas, conforme Edital nº 002/2010.

S714l Souza, Ester Maria de Figueiredo. Linguagem: currículo e formação docente / Ester Maria de Figueredo Souza; revisão da linguagem Jorge Augusto Alves da Silva.-- Vitória da Conquista: Edições UESB, 2011.

130 p.

ISBN 978-85-7985-025-7

1. Currículos – Formação docente. 2. Docentes – Formação. I. Silva, Jorge Augusto Alves de. II. T.

CDD: 375

Elinei Carvalho Santana – CRB 5/1026
Bibliotecária – UESB – Campus de Vitória da Conquista-BA

EDIÇÕES UESB

Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1° andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www.uesb.br/editora - editorauesb@yahoo.com.br

Dedico à professora Angela Maria Gusmão Santos Martins. Primeiro como professora, depois como colega de profissão e, sempre, expressão de amizade incondicional.

Dedico à professora Lenira Maria de Figueiredo Souza, irmã e colega de profissão, pela competência, afeto e ousadia da sua prática educativa libertadora. Em seu nome, amplio essa dedicatória para todos os professores e todas as professoras que traçam (nossos) encontros pelos caminhos da educação.

Agradeço aos colegas do Grupo de Pesquisa Linguagem e Educação – GPLEd, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB.

Agradeço, igualmente, aos professores participantes e colaboradores dos encontros de formação docente.

Agradeço, em especial, aos alunos e alunas que viveram comigo as discussões para a elaboração deste livro.

Registro, ainda, agradecimentos à FAPESB, pela sua política de publicação por meio de editais públicos, aos anônimos pareceristas desta obra e a Edições UESB, pelo acompanhamento e orientação editorial.

Sumário

PREFÁCIO

Pedras e *Arco* ---------- 11

Capítulo I

1 O estágio supervisionado no curso de licenciatura em Letras: Impactos da resolução CNE/CP nº 1/2002 e nº 2/2002 ---------- 13

1.1 O estágio supervisionado do curso de letras da UESB ---------- 18

Capítulo II

2 Currículo e linguagem: um por fazer e que fazer na sala de aula--- 29

2.1 Concepção de linguagem e currículo ---------- 31

Capítulo III

3 Questões de linguagem e currículo na educação quilombola----- 41

3.1 Educação para a diversidade ---------- 43

3.2 Aspectos de formação docente do plano curricular---------- 46

3.3 Currículo e linguagem ---------- 49

Capítulo IV

4 Tecnologias assistivas em comunicação alternativa: reflexão sobre os saberes e fazeres de docentes de ensino fundamental--- 59

4.1 Recursos de tecnologias de comunicação alternativa ---------- 63

Capítulo V

5 Currículos e discursos de práticas pedagógicas---------- 77
5.1 Discursos de práticas pedagógicas---------- 83
5.2 O que me diz as concepções dos discursos de práticas pedagógicas?---------- 93

Capítulo VI

6. Educação Indígena: A Lei 11.645/2008 e impactos linguísticos na escola ---------- 99

Considerações finais

Uma passagem por um ponto de chegada---------- 113

POSFÁCIO

Ombrear o aprendiz ---------- 117

REFERÊNCIAS ---------- 121