

Angela Maria Gusmão Santos Martins
Fernanda de Castro Modl
(Organizadoras)

ALFABETIZAÇÃO E(M) DEBATE:
questões para a formação inicial e continuada do professor



Vitória da Conquista
2017

Copyright © 2017 by Organizadoras.
Todos os direitos desta edição são reservados a Edições UESB.
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte,
constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/98).

A289 Alfabetização e(m) debate: questões para a formação inicial e continuada do professor.
/Organizadores: Angela Maria Gusmão Santos Martins, Fernanda de Castro Modl. -
-Vitória da Conquista: Edições UESB, 2017.

156 p.

Livro selecionado conforme Edital UESB Nº 149/2014

ISBN 978-85-7985-130-8

Vários autores

1. Alfabetização – Debate. 2. Professores – Formação continuada. I. Martins
Angela Maria Gusmão Santos. II. Modl, Fernanda de Castro. III. T. IV.

CDD: 372.4

Catálogo na fonte: Cristiane Cardoso Sousa – CRB 5/1843
Biblioteca Universitária Professor Antonio de Moura Pereira
UESB – Campus de Vitória da Conquista

Editora filiada à:



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www2.uesb.br/editora – E-mail: edicoesuesb@uesb.edu.br

SUMÁRIO

Sobre os autores.....	7
Apresentação	
<i>Angela Maria Gusmão Santos Martins e Fernanda de Castro Modl.....</i>	<i>11</i>
Prefácio – Sobre caminhos possíveis na/da alfabetização	
<i>Nádia Dolores Fernandes Biavati.....</i>	<i>15</i>
Capítulo 1 – Alfabetização e(m) processo: discussões iniciais e(m) contextualização	
<i>Angela Maria Gusmão Santos Martins e Eliane Coelho de Amorim Santos.....</i>	<i>23</i>
Capítulo 2 – O processo de alfabetização: desafios e(m) princípios teóricos	
<i>Angela Maria Gusmão Santos Martins e Priscilla Freitas Machado.....</i>	<i>45</i>
Capítulo 3 – Escrita e(m) aulas de língua portuguesa: algumas problematizações	
<i>Angela Maria Gusmão Santos Martins, Denise Aparecida Brito Barreto e Ducilene Silva Freitas.....</i>	<i>71</i>

Capítulo 4 – Deficiência intelectual e alfabetização: outras questões relevantes para a formação inicial e continuada do professor

Angela Maria Gusmão Santos Martins e Daiane Santana Teixeira.....85

Capítulo 5 – Retomadas e projeções sobre os processos de alfabetização e letramento

Angela Maria Gusmão Santos Martins e Magnólia Carvalho de Souza Mendes.....105

Capítulo 6 – A escola e a formação de leitores: questões de e para reflexão

Fernanda de Castro Modl e Fátima Silva da Costa.....115

Capítulo 7 – A canção como uma aposta didática para o trabalho em sala de aula: (des)construindo posições e ampliando questões

Fernanda de Castro Modl e Ana Neri Cypriano.....135

Referências.....147