

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO
NO TRABALHO DOCENTE:
SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS
AO TRABALHO E A QUALIFICAÇÃO



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Reitor

Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto Santos

Vice-Reitor

Prof. Dr. José Luiz Rech

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira

Diretor da Edições UESB

Romildo Pereira Chaves

COMITÊ EDITORIAL

Prof.^a Dr.^a Almiralva Ferraz Gomes (DCSA)

Prof.^a Dr.^a Ana Maria dos Santos Rocha (DCN)

Prof. Ms. Cândido Requião Ferreira (DQE/Jequié)

Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira (Pró-Reitor - PROEX)

Prof.^a Dr.^a Isnara Pereira Ivo (DH)

Adm. Jacinto Braz David Filho (Editor - Edições UESB)

Prof. Dr. Joaquim Perfeito da Silva (DFCH)

Prof.^a Dr.^a Patrícia Anjos Bittencourt Barreto (DEAS)

Prof.^a Ms. Rita de Cássia de Oliveira Lima Alves (DCSA)

Ms. Romildo Pereira Chaves (Diretor - Edições UESB)

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação Editorial e Normalização Técnica

Jacinto Braz David Filho

Capa

Warley Souza dos Reis

Fonte da imagem: <http://www.sxc.hu/browse.phtml?f=download&id=448895>

Editoração Eletrônica

Ana Cristina Novais Menezes (DRT-BA 1613)

Revisão de Linguagem

Prof.^a Maria José Guimarães (Universidade Federal de Sergipe)

egba

Impresso na Empresa Gráfica da Bahia

Na tipografia Garamond 11/15/papel offset imune 90g/m²

Em janeiro de 2014

Alfrancio Ferreira Dias

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO
NO TRABALHO DOCENTE:
SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS
AO TRABALHO E A QUALIFICAÇÃO



Vitória da Conquista - BA
2014

Copyright © 2014 by Alfrancio Ferreira Dias.
Todos os direitos desta edição são reservados a Edições UESB.
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte,
constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/98).

D53r Dias, Alfrancio Ferreira.

Representações sociais de gênero no trabalho docente: sentidos e significados atribuídos ao trabalho e a qualificação / Alfrancio Ferreira Dias. -- Vitória da Conquista: Edições UESB, 2014.

268p.

Livro selecionado pelo Edital UESB nº 174/2012.

ISBN 978-85-7985-061-5

1. Docência – Trabalho – Relações de gênero. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. II. T.

CDD: 371.1

Catálogo: Elinei Carvalho Santana – CRB 5/1026. Bibliotecária – UESB – Campus de Vitória da Conquista-BA.



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, km 4 – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
Site: www.uesb.br/editora - e-mail: editorauesb@yahoo.com.br

A Arlindo Ferreira Dias e Maria da Conceição, meus pais,
trabalhadores rurais, que nunca mediram sacrifícios para educar seus
filhos.

SUMÁRIO

Prefácio.....	9
1 Introdução.....	15
1.1 Contextualização do problema da pesquisa	20
1.2 Procedimentos metodológicos.....	31
2 Capítulo I – Contribuições teóricas para a relação entre mulher e trabalho.....	41
2.1 A teoria do patriarcado.....	42
2.2 Divisão social e sexual do trabalho.....	48
2.3 A construção da identidade de gênero.....	57
2.4 Relações de gênero e poder.....	67
2.5 O trabalho feminino para além do privado.....	74
2.6 As novas configurações do trabalho.....	79
3 Capítulo II – O cenário da pesquisa e o perfil dos/as docentes da rede estadual de ensino de Sergipe.....	89
3.1 A caracterização dos/as docentes da rede estadual de ensino sergipano.....	91
3.2 Regime de trabalho e base salarial dos docentes da rede estadual de ensino.....	97
3.3 Requisitos para cargos e funções de confiança de docentes	108
3.4 O Colégio Estadual Atheneu Sergipense.....	111

4 Capítulo III – O perfil dos/as docentes do Colégio Estadual Atheneu Sergipense.....	131
4.1 Sexo, idade e estado civil dos/as docentes.....	132
4.2 Escolaridade e tempo de serviço dos/as docentes.....	137
5 Capítulo IV – A construção das relações de trabalho na docência sob a perspectiva de gênero.....	141
5.1 As novas alternativas de organização do trabalho docente no Ensino Médio.....	141
5.2 Inserção/permanência no trabalho docente na perspectiva dos/as docentes.....	162
5.3 O trabalho do/a professor/a.....	172
5.4 O trabalho como uma categoria central e imaterial na vida dos/as docentes.....	178
6 Capítulo V – As representações dos/as docentes sobre as valorizações das qualificações para o trabalho.....	185
6.1 A qualificação/treinamentos para o/a docente.....	188
6.2 As representações dos/as docentes sobre o processo de qualificação.....	192
6.3 As diferenças/desvantagens entre homens e mulheres no processo de qualificação.....	203
7 Capítulo VI – Trajetórias e representações sobre o trabalho produtivo/reprodutivo.....	207
7.1 O sentido e o significado do trabalho na perspectiva dos/as docentes.....	208
7.2 Trajetórias e experiências de socialização dos/as docentes....	214
7.3 Representações sobre o cotidiano do trabalho.....	227
7.4 A construção das relações sociais de gênero entre vida doméstica e profissional.....	234
8 Considerações finais.....	245
9 Referências.....	253