

**Ester Maria de Figueiredo Souza**  
Organizadora

**LETRAMENTO E DIALOGIA**  
**ENFOQUES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

EDIÇÕES UESB

Copyright 2016 by organizadora  
Todos os direitos desta edição são reservados a Edições UESB.  
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte,  
constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/98).

Livro selecionado pelo Edital FAPESB nº 0242014 - Apoio à publicação  
científica e tecnológica

L636l

Letramento e dialogia: enfoques para a formação de professores /  
Ester Maria de Figueiredo Souza (Org.). --Vitória da Conquista:  
Edições UESB, 2016.  
164p.

ISBN 978-85-7985-102-5

1. Linguagem – Diálogo. 2. Linguagem e currículo. 3.  
Letramento. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. II. T.

CDD: 401

Catálogo na fonte: Cristiane Cardoso Sousa – CRB 5/1043  
Bibliotecária – UESB – Campus de Vitória da Conquista - BA



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716  
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar  
45031-900 – Vitória da Conquista-BA  
[www.uesb.br/editora](http://www.uesb.br/editora) - [editorauesb@yahoo.com.br](mailto:editorauesb@yahoo.com.br)

## Sumário

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>Apresentação .....</b> | <b>11</b> |
|---------------------------|-----------|

Palavras: indícios de já ditos, prenúncios por dizer

Ester Maria de Figueiredo Souza

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>Prefácio.....</b> | <b>15</b> |
|----------------------|-----------|

Uma obra que se constitui na e pela reflexão

Adriana Dickel

### PARTE I

### DOCÊNCIA, LETRAMENTO E CURRÍCULO

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| <b>CAPÍTULO I.....</b> | <b>21</b> |
|------------------------|-----------|

Processos de produção da linguagem no cotidiano escolar

Ester Maria de Figueiredo Souza e Marlene Moreira Xavier

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>CAPÍTULO II .....</b> | <b>45</b> |
|--------------------------|-----------|

Letramento do professor em formação continuada: Indícios e gestos, saberes e práticas

Ester Maria de Figueiredo Souza e Nádia Doloires Fernandes Biavati

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPÍTULO III .....</b>                                                                       | <b>69</b> |
| Movimentos dialógicos na pesquisa em educação: a construção do objeto em narrativas de formação |           |
| Alessandra da Silva Reis Costa e Ester Maria de Figueiredo Souza                                |           |

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPÍTULO IV .....</b>                                                               | <b>93</b> |
| Os desafios do currículo: discursos e práticas pedagógicas do(a) professor(a)/cursista |           |
| Maria Geísa Moraes Lins e Ester Maria de Figueiredo Souza                              |           |

## PARTE II

### RETOMADAS E PERSPECTIVAS PARA A INVESTIGAÇÃO SOBRE DOCÊNCIA

|                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>CAPÍTULO V .....</b>                                                     | <b>123</b> |
| A docência como objeto de discurso: contrapontos entre linguagem e educação |            |
| Ester Maria de Figueiredo Souza e Fernanda de Castro Modl                   |            |

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>EPÍLOGO em tom de posfácio .....</b>               | <b>145</b> |
| Linguagem e currículo: diálogo com a teoria dialógica |            |
| Ester Maria de Figueiredo Souza                       |            |