

**A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO
CURSO DE PEDAGOGIA:
UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA**



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

BAHIA
GOVERNO DO ESTADO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Reitor

Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto Santos

Vice-Reitor

Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof^ª Dr^a Maria Madalena Souza dos Anjos Neta

Diretora da Edições UESB

Manuella Lopes Cajaíba

Editor

Jacinto Braz David Filho

COMITÊ EDITORIAL

Prof^ª Dr^a Almiralva Ferraz Gomes (DCSA/VC)

Prof. Dr. Antonio Jorge Del Rei Moura (DTRA/Itapetinga)

Prof. Dr. Cláudio Lúcio Fernandes Amaral (DCB/Jequié)

Prof. Me. Esli Souza Costa (DS 1/Jequié)

Adm. Jacinto Braz David Filho (Edições UESB/VC)

Prof. Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (DELL/VC)

Prof. Me. Jorge Luiz Santos Fernandes (DCSA/VC)

Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas de Almeida (DH/VC)

Me. Manuella Lopes Cajaíba (Edições UESB/VC)

Prof. Dr. Marcos Antonio Pinto Ribeiro (DQE/Jequié)

Prof^ª Dr^a Maria Madalena Souza dos Anjos Neta (PROEX/VC)

PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação Editorial e Normalização Técnica

Jacinto Braz David Filho

Editoração Eletrônica

Ana Cristina Novais Menezes (DRT-BA 1613)

Capa

Warley Souza dos Reis

Ilustração: "Ama lendo para uma criança" (1895), de Mary Cassatt (1844-1926)

Revisão de linguagem

Keila Tamara Almeida Alcântara, Luciana Moreira Pires Flôres e Maria Dalva Rosa Silva

egba

IMPRESSA OFICIAL DA BAHIA
GOVERNO DO ESTADO

Impressão e acabamento: Empresa Gráfica da Bahia

Rua Mello Moraes Filho, nº 189, Fazenda Grande do Retiro – Salvador - Bahia. CEP: 40352-000

Telefones: (71) 3116-2837/2838/2820 – Fax: (71) 3116-2902 – E-mail: encomendas@egba.ba.gov.br

Tipologia: Garamond 11/15/papel Offset Imune 90g/m²

Em: março de 2018

Marta Loula Dourado Viana

**A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NO
CURSO DE PEDAGOGIA:
UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA**



Vitória da Conquista
2018

Copyright © 2018 by Autora
Todos os direitos desta edição são reservados a Edições UESB.
A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte,
constitui violação de direitos autorais (Lei 9.610/98).

V668r

Viana, Marta Loula Dourado.

A relação teoria e prática no curso de Pedagogia: uma abordagem histórico-critica. / Marta Loula D. Viana. – Vitória da Conquista: Edições UESB, 2018.

166 p.

Livro selecionado conforme Edital UESB N° 149/2014.

ISBN 978-85-7985-134-6

1. Pedagogia – Teoria. 2. Pedagogia – Teoria e prática. 3. Pedagogo – Formação profissional. I. T.

CDD: 370.1

Catálogo na fonte: Cristiane Cardoso Sousa – CRB 5/1843
Biblioteca Universitária Professor Antonio de Moura Pereira
UESB – Campus de Vitória da Conquista

Editora filiada à:



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista – Bahia
www2.uesb.br/editora – E-mail: edicoesuesb@uesb.edu.br

Para meus pais, Odach (*in memoriam*) e Iracy...

Para Cláudio e Clarice, a força do amor verdadeiro que motiva e
enriquece a minha caminhada na vida.

SUMÁRIO

Prefácio

<i>Ana Carolina Galvão Marsiglia</i>	9
--	---

Introdução	13
-------------------------	----

Capítulo 1 – A Pedagogia e a Teoria do Professor Reflexivo.....19

1.1 O surgimento da educação nova.....	19
1.2 A pedagogia nova e a ênfase na prática reflexiva.....	22
1.3 A Pedagogia como ciência da educação.....	36
1.4 A Pedagogia e a teoria do professor reflexivo.....	42

Capítulo 2 – A Relação Teoria e Prática na Formação do Pedagogo.... 55

2.1 A formação do pedagogo na universidade brasileira.....	55
2.2 O currículo mínimo do curso de Pedagogia.....	64
2.3 A formação do pedagogo especialista.....	66
2.4 Da base comum nacional às reivindicações das DCN para o curso de Pedagogia.....	71

Capítulo 3 – As DCN para o Curso de Pedagogia:

debates e ambiguidades	81
3.1 O debate sobre as Diretrizes para a formação de pedagogos.....	81
3.2 Análise das DCN: a docência com base na teoria do professor reflexivo?.....	91

3.3 A pesquisa e prática pedagógica no currículo do curso de Pedagogia.....	98
--	----

Capítulo 4 – Unidade Teoria e Prática na Perspectiva

Histórico-Crítica.....	109
-------------------------------	------------

4.1 A cisão teoria e prática na sociedade capitalista.....	110
--	-----

4.2 A unidade teoria e prática: a prática social como fundamento, finalidade e critério de verdade.....	117
--	-----

4.3 Contribuições da pedagogia histórico-crítica para a formação do pedagogo.....	129
--	-----

5 Considerações Finais.....	149
------------------------------------	------------

Referências.....	155
-------------------------	------------